Identification des besoins d'accompagnement et de formation pour améliorer la prévention et la gestion des espèces exotiques envahissantes

Analyse dans les collectivités d'outre-mer

Centre de ressources espèces exotiques envahissantes

Synthèse illustrée - Décembre 2019

CENTRE DE RESSOURCES ESPECES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITÉ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT

UICN Comité Français
INITIATIVE SUR LES ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES EN OUTRE-MER

Contexte et objectifs

Dans le cadre de ses missions de soutien technique auprès des acteurs, le Centre de ressources sur les espèces exotiques envahissantes (EEE) a souhaité identifier les besoins d'accompagnement et de formation pour renforcer la prévention et la gestion des EEE.

Ce travail répond également à l'action 11.1 de la stratégie nationale relative aux EEE (*Axe IV – Communication, sensibilisation, mobilisation et formation ; objectif 11 - Former les acteurs socio-économiques, les gestionnaires d'espaces et les scolaires aux invasions biologiques ; action 11.1 - Etablir un bilan des formations et identifier les lacunes existantes*).

Pour mener à bien ce travail, deux démarches ont été mises en œuvre :

- La compilation d'un panorama des formations existantes au cours de la période 2008-2018 ;
- La diffusion d'une enquête sur les demandes d'accompagnement et de formation auprès du réseau national d'acteurs sur les EEE.

La présente synthèse illustre l'analyse des réponses obtenues par l'enquête pour les collectivités d'outre-mer.

Elle accompagne le rapport de synthèse de l'enquête, accessible sur le site internet du Centre de ressources EEE. Une synthèse graphique présentant les résultats globaux (métropole et outre-mer) est également disponible.

Citation : Centre de ressources espèces exotiques envahissantes. 2019. Identification des besoins d'accompagnement et de formation pour améliorer la prévention et la gestion des espèces exotiques envahissantes. Synthèse illustrée pour les collectivités d'outre-mer. Comité français de l'Union internationale pour la conservation de la nature et Agence française pour la biodiversité. 10 pp.

Illustrations de couverture : Jean-Yves Meyer (gestion du Miconia en Polynésie française, atelier sur les EEE, *Psidium cattleianum*), Fabrice Brescia (Chat haret), Comité français de l'UICN (Longose), Cyrille Barnerias (Poisson-Lion).

CENTRE DE RESSOURCES ESPECES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Le Centre de ressources EEE est un dispositif dont l'objectif est d'améliorer l'efficacité des démarches de prévention et de gestion des invasions biologiques et d'accompagner les politiques nationales sur le sujet, notamment la stratégie nationale relative aux EEE. Pour cela il :

- Accompagne la montée en compétence des acteurs ;
- Produit, capitalise et diffuse les connaissances et les savoir-faire ;
- Développe un apprentissage collectif (pour une culture commune) autour des objectifs de connaissances et de gestion des EEE.

Le Centre de ressources met en œuvre les actions suivantes :

- Animation du réseau national d'acteurs sur les espèces exotiques envahissantes ;
- Production, capitalisation et mise à disposition de ressources techniques, méthodologiques et scientifiques sur les EEE et leur gestion ;
- Accompagnement technique des acteurs (formations, journées techniques, conseils).

Afin d'orienter ses actions, d'identifier les besoins en termes de diffusion des connaissances, de développement d'outils et de formation, le Centre de ressources sur les EEE mobilise un **comité d'orientation** et un **réseau d'expertise scientifique et technique** (REST EEE). Pour les outre-mer, particulièrement concernés par ces enjeux, le Centre de ressources s'appuie sur le réseau de l'Initiative sur les EEE en outre-mer, pilotée par le Comité français de l'UICN.

Avertissement

Des soins particuliers ont été apportés à la collecte des informations et à leur analyse, toutefois les résultats présentés ici, issus d'une enquête ouverte auprès d'un très large public dans différents réseaux, ne peuvent prétendre à l'exhaustivité. Les chiffres figurant dans ce document sont donc possiblement sous-évalués et représentent davantage des ordres de grandeur et des tendances.

Identification des besoins d'accompagnement et de formation pour améliorer la prévention et la gestion des espèces exotiques envahissantes

Synthèse des résultats de l'enquête nationale menée par le Centre de ressources exotiques envahissantes - AFB & UICN France – Données collectées en date du 6 août 2019 sur la base des réponses fournies par 295 participants.

Objectifs et contexte de l'enquête

Réalisée dans le cadre du Centre de ressources espèces exotiques envahissantes (EEE) co-piloté par l'AFB et le Comité français de l'UICN, cette enquête avait pour objectif principal d'identifier les besoins d'accompagnement et de formation pour renforcer la prévention et la gestion des EEE. Elle ciblait tous les acteurs concernés par les espèces exotiques envahissantes, en France métropolitaine et en outre-mer.

Les réponses fournies doivent servir à la construction d'une offre de formation mieux ciblée et plus pertinente pour les années à venir, en métropole comme dans les outre-mer. Elles permettront également d'identifier des outils et des méthodes d'appui à la gestion des EEE qui pourront être développés par le Centre de ressources.

L'enquête, composée de 100 questions regroupées dans sept rubriques (voir rapport de synthèse), a été envoyée au réseau national d'acteurs sur les EEE ainsi qu'au réseau de l'initiative sur les EEE en outre-mer. L'enquête a été relayée sur le site internet du CDR EEE et de l'initiative sur les EEE en outre-mer. Elle a également été diffusée au sein de nombreux réseaux d'acteurs, à l'échelle nationale et territoriale.

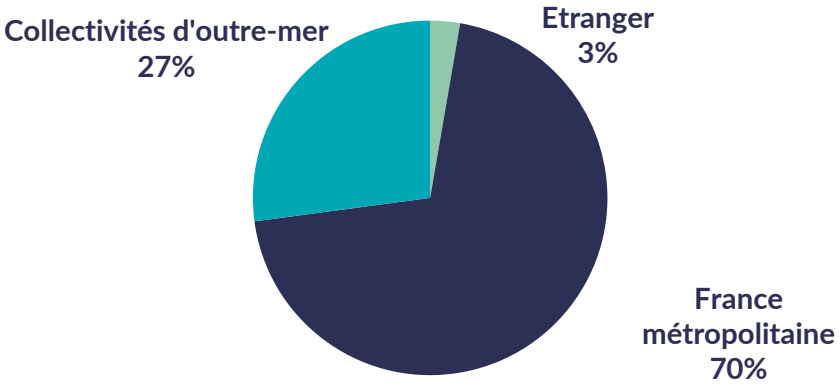
La période de collecte des réponses s'est étendue du 30 avril au 1er août 2019.

Résultats

Répartition géographique des participants

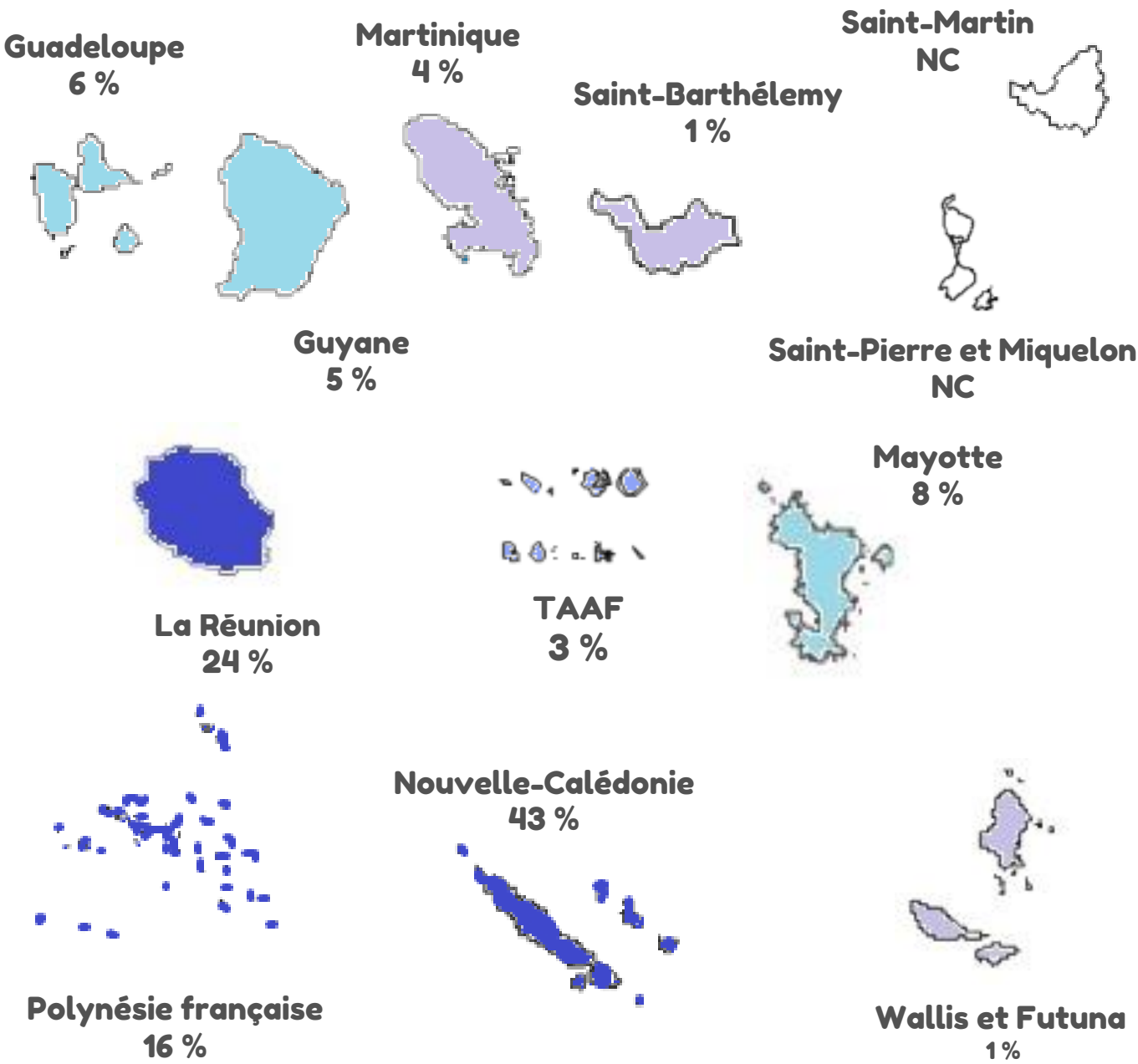
Répartition globale des réponses à l'enquête nationale

n = 295



Répartition des réponses à l'enquête nationale par collectivité d'outre-mer

n = 79



Taux de participation

A l'échelle de la France entière, sur 1 814 personnes destinataires de l'enquête, 295 réponses ont pu être exploitées et analysées, soit un taux de réponse de 16 %.
Pour les collectivités d'outre-mer, 79 réponses ont pu être exploitées sur les 250 personnes destinataires de l'enquête.

32 % Taux de participation dans les collectivités d'outre-mer

16 % Taux de participation global

Milieux et espèces

Milieux concernés

45% Tous les milieux

43% Milieu terrestre

5% Eau douce

5% Milieu marin

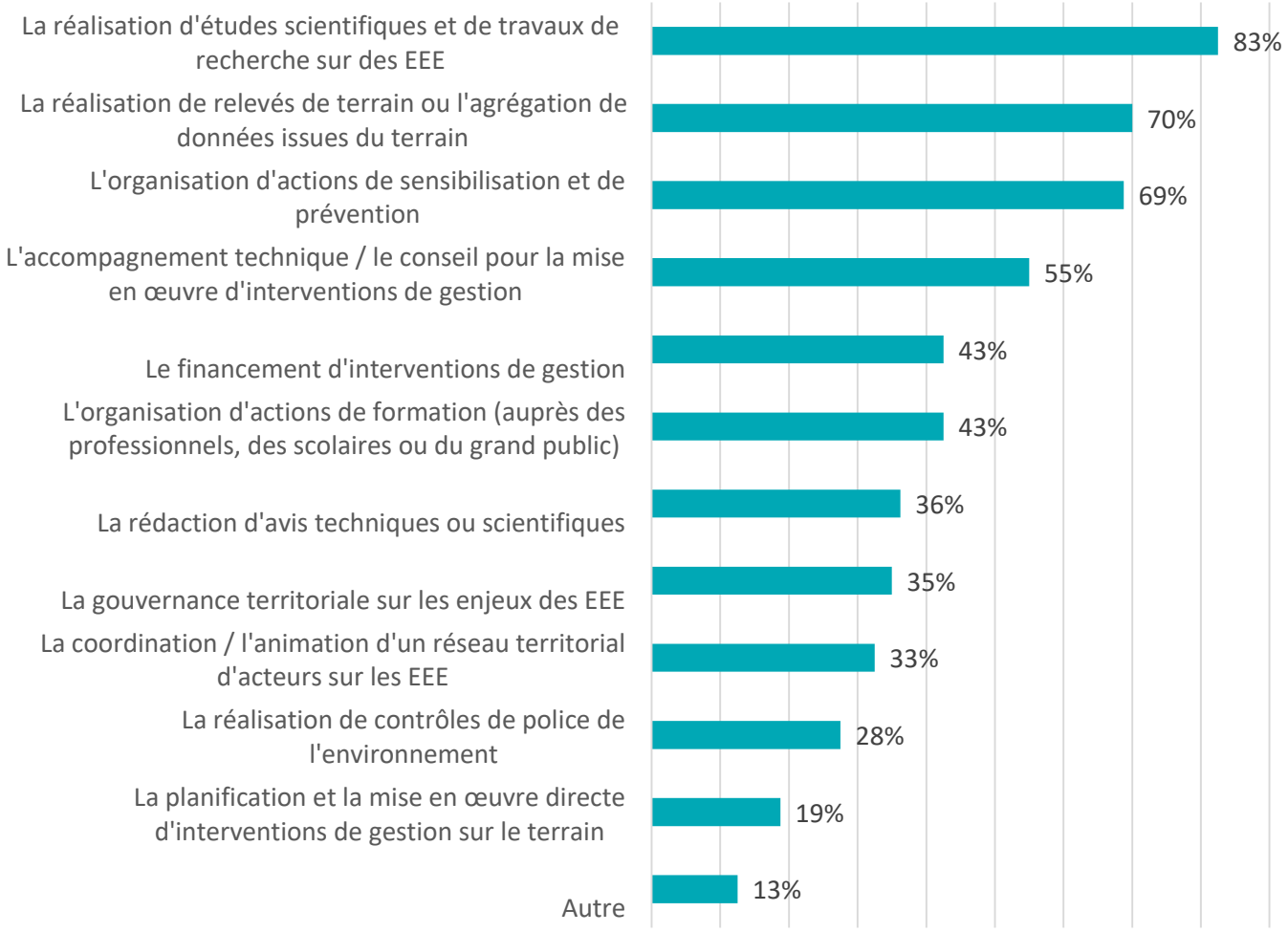
3% Autre

Espèces traitées

Flore	Faune	Faune et Flore	Autre
10 %	11 %	74 %	4 %

Implication sur les EEE

Missions des participants concernant les EEE



Formation suivie sur les EEE

35 % ont déjà suivi une formation sur les EEE

Structures organisatrices des formations principalement citées par les participants à l'enquête : CEN Nouvelle-Calédonie, DEAL, GEIR La Réunion, IRD, ONCFS, Biotope, Organismes néo-zélandais, Universités

Thématiques les plus abordées

1) Techniques d'intervention de gestion des EEE (60 %)
2) Identification et reconnaissance des EEE (53 %)
3) Connaissances scientifiques sur les EEE (47 %)
4) Démarche de gestion des EEE (40 %)
5) Biologie, écologie des EEE (37 %)
6) Surveillance et prévention (37 %)

Thématiques moins souvent abordées

1) Sensibilisation et communication (20 %)
2) Stratégies et grands cadres internationaux (20 %)
3) Suivi de la répartition des EEE sur le terrain (20 %)
4) Réglementation (10 %)
5) Gouvernance : acteurs nationaux et territoriaux impliqués sur les EEE (10 %)

Difficultés relatives aux EEE rencontrées par les participants à l'enquête

Catégories d'espèces concernées par les formations suivies

Flore terrestre

50 %

Flore aquatique

29 %

Faune terrestre

68 %

Faune aquatique

29 %

Flore marine

4 %

Faune marine

7 %

Toutes espèces

21 %

Autre

?

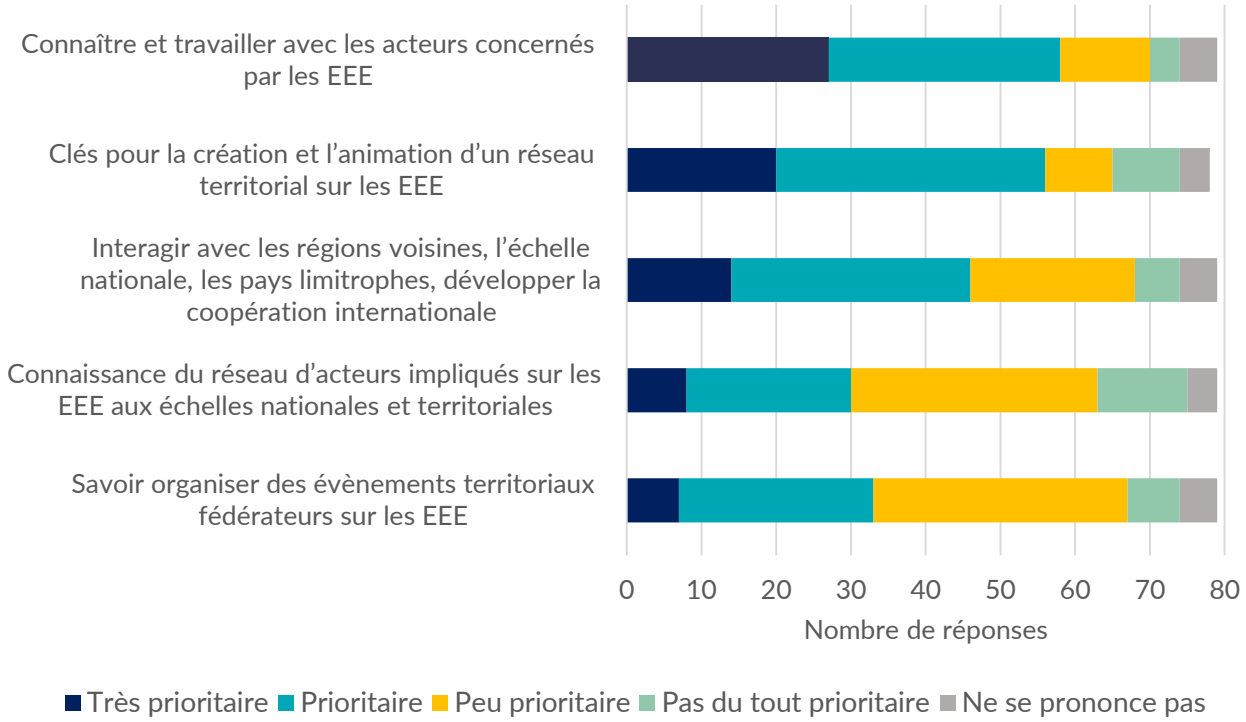
4 %

121 réponses collectées au cours de l'enquête (3 difficultés maximales par répondant).

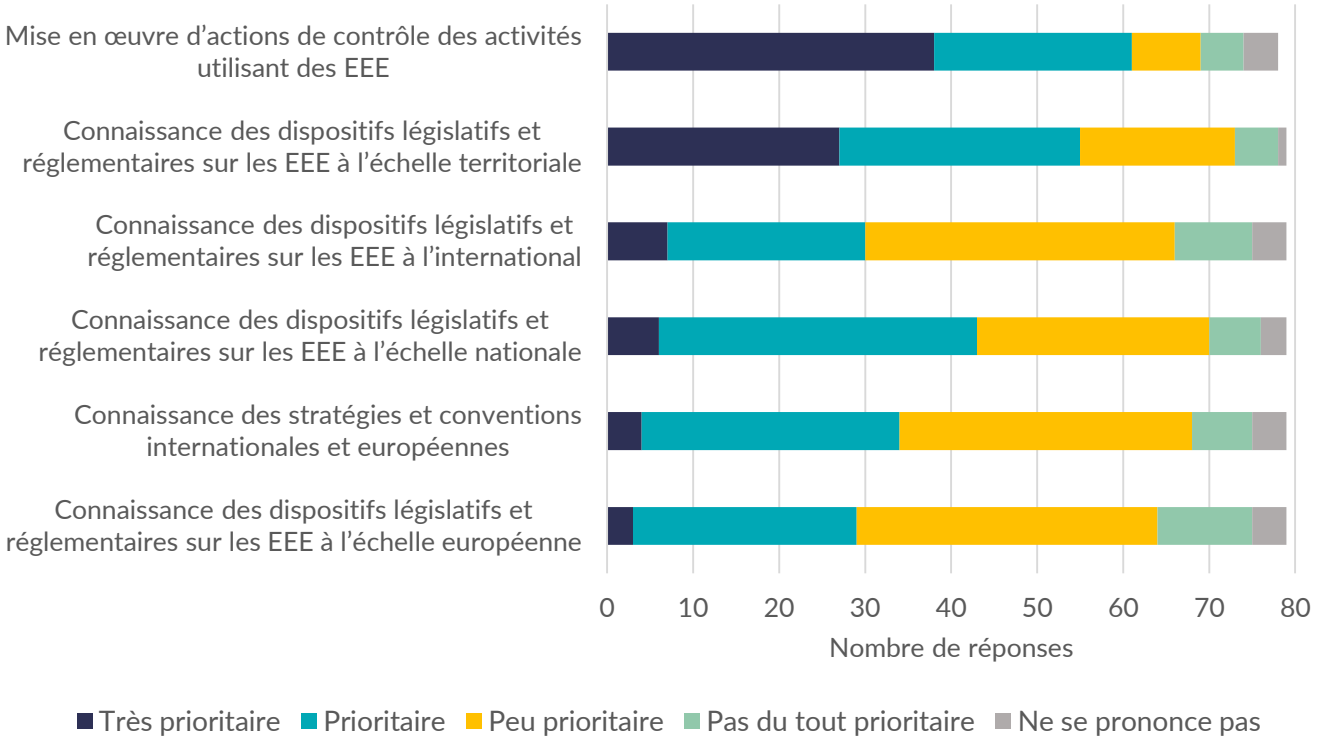
Analyse réalisée avec la méthode du nuage de mots.

Définition des besoins d'accompagnement et de formation

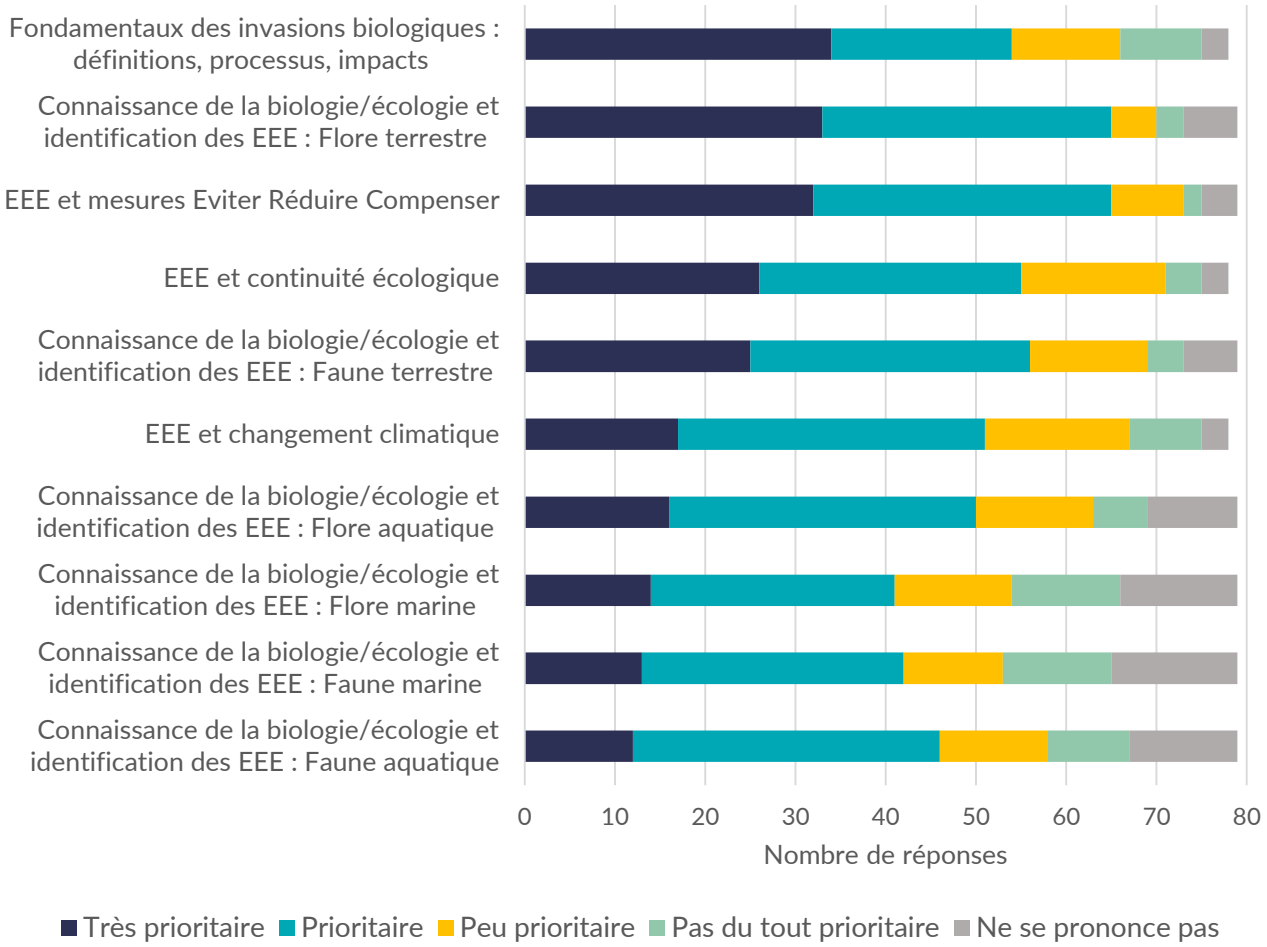
Animation et mobilisation des acteurs



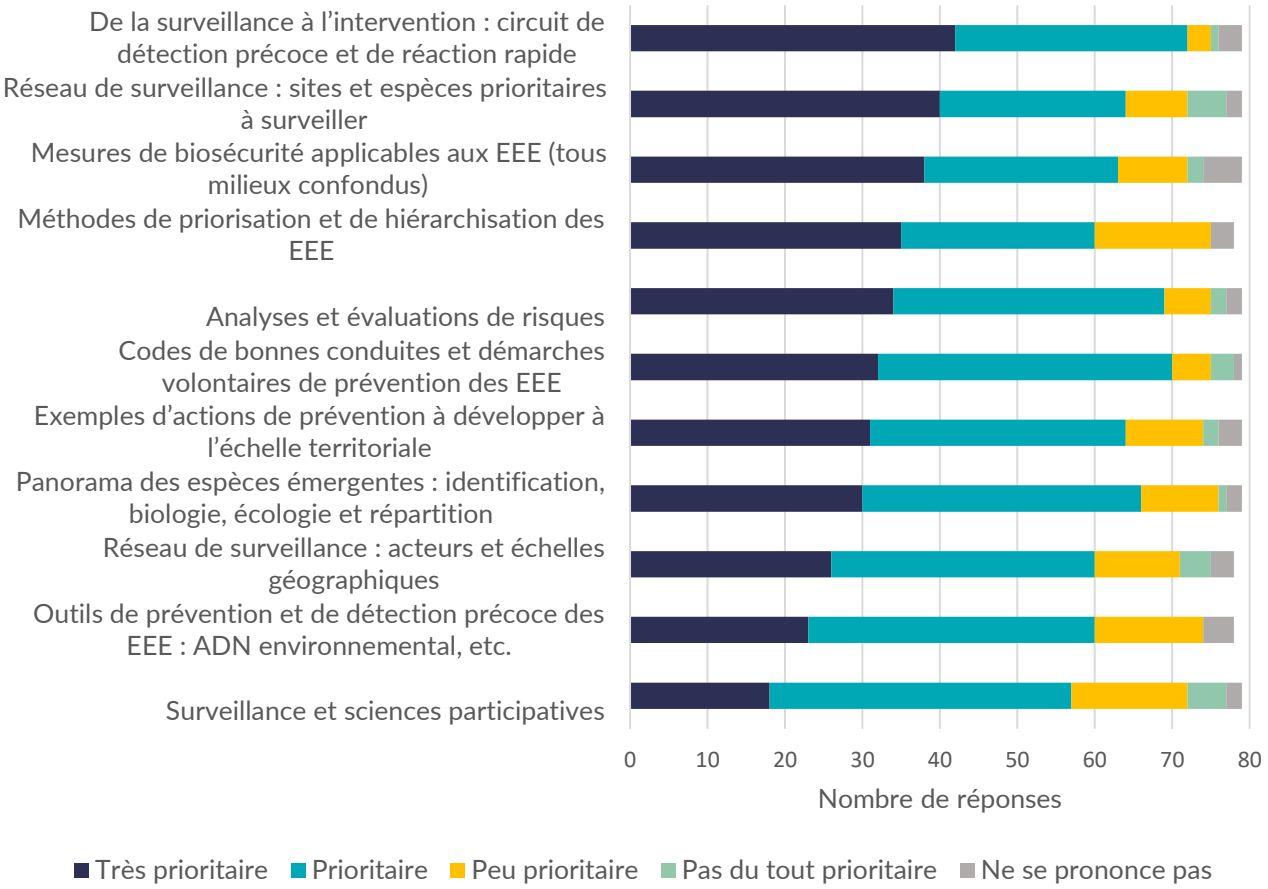
Droit, politiques environnementales sur les EEE et police de l'environnement



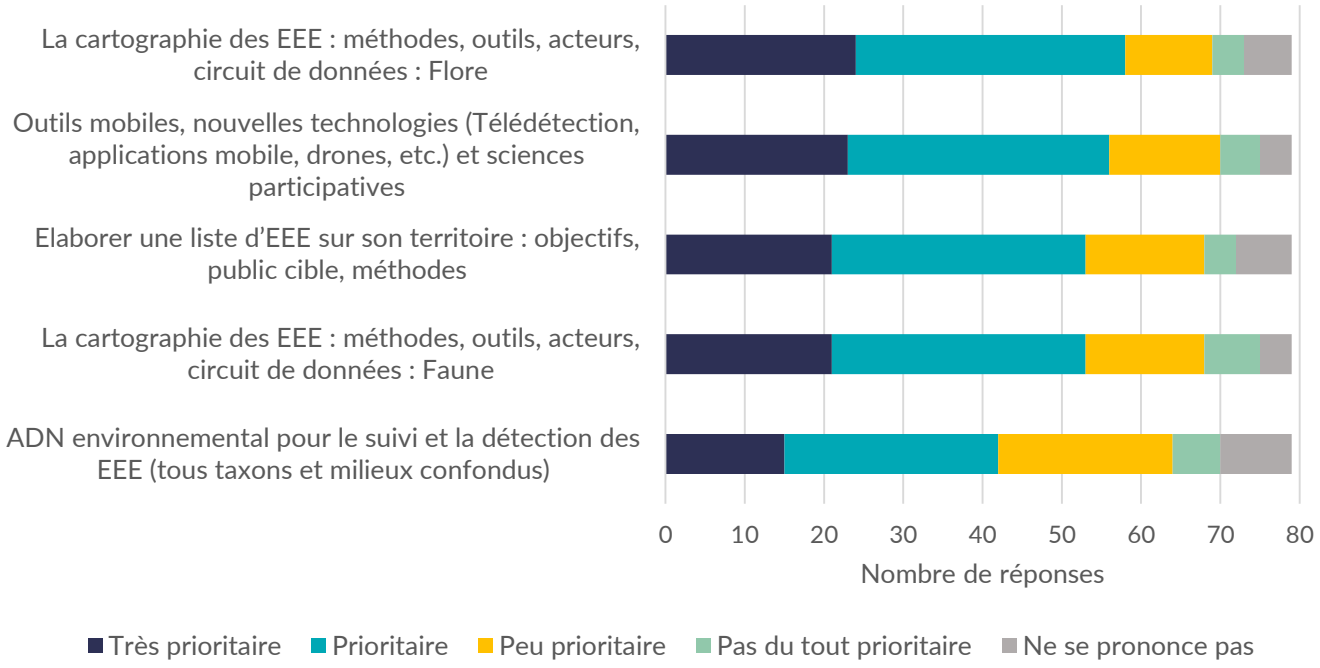
Connaissances scientifiques sur les EEE



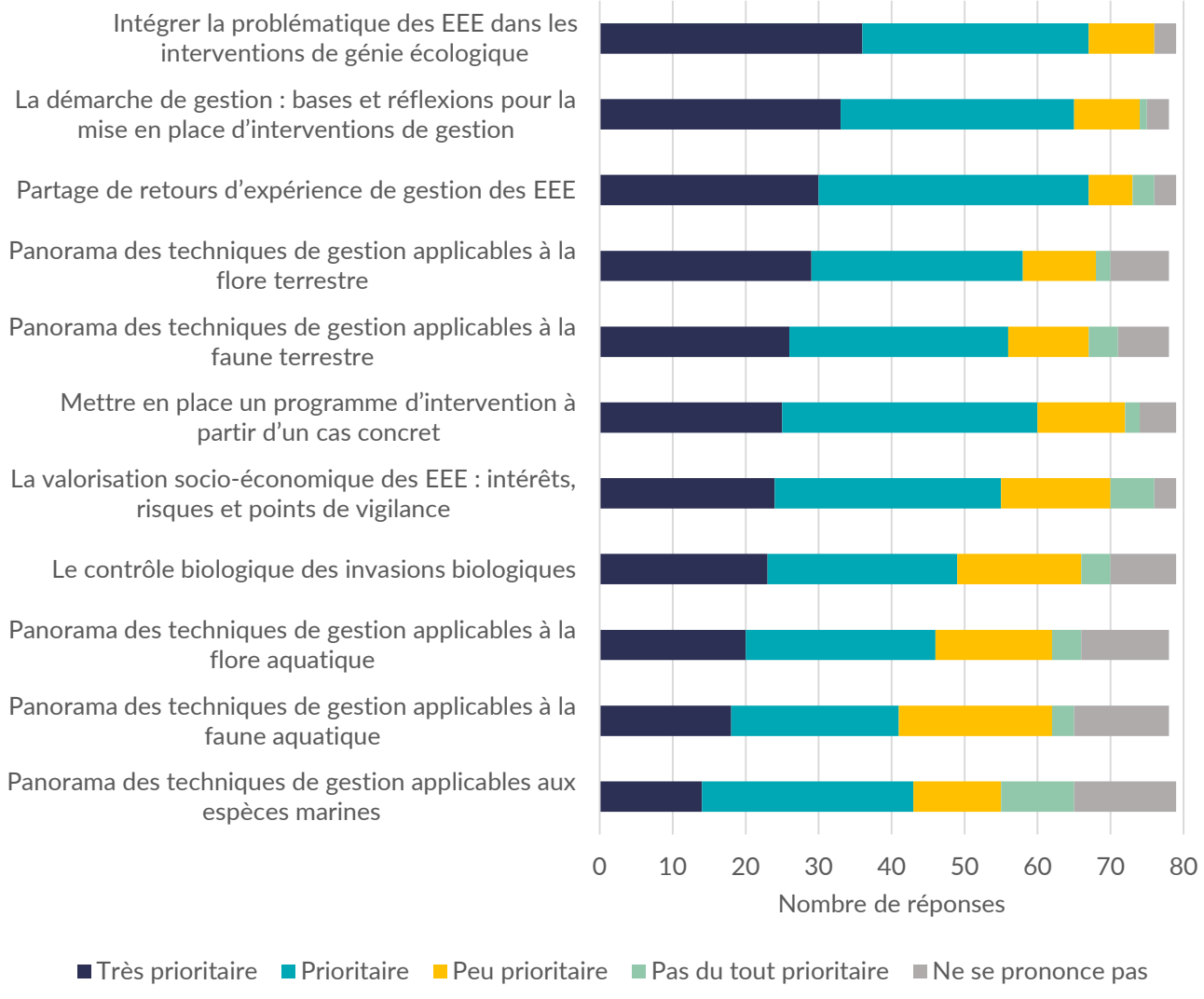
Prévention et surveillance



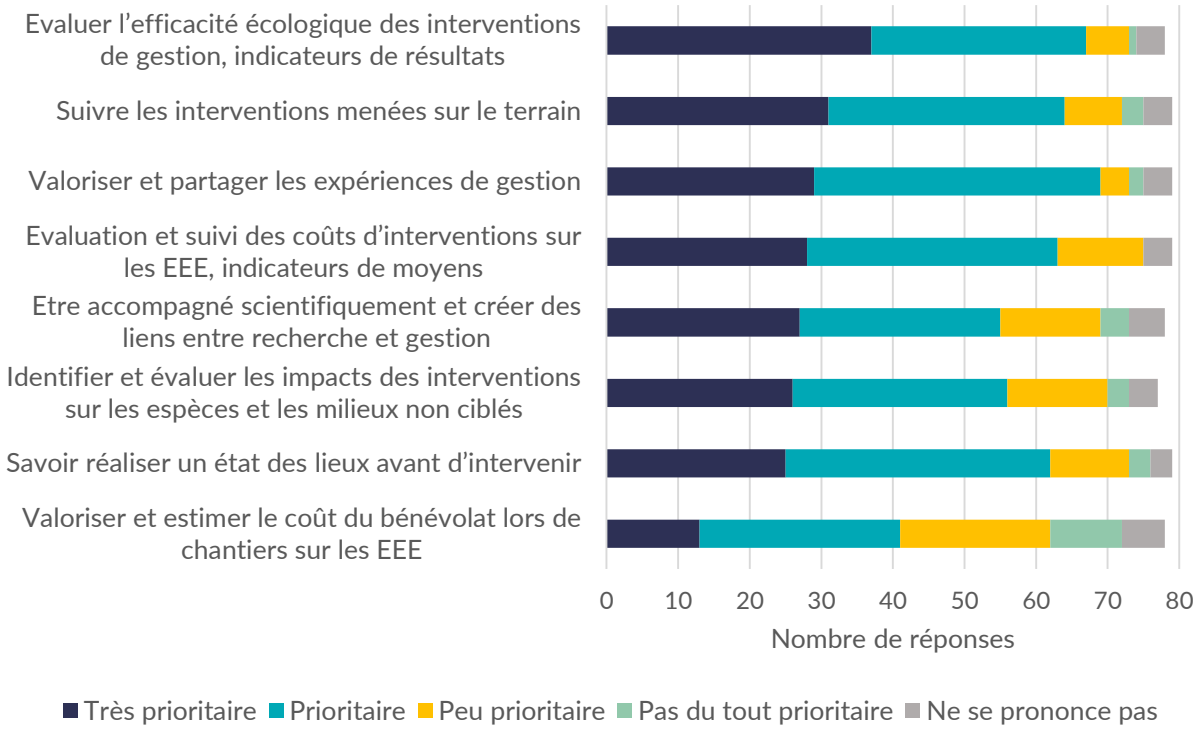
Connaissance des techniques et outils d'inventaire et de suivi de la répartition des EEE



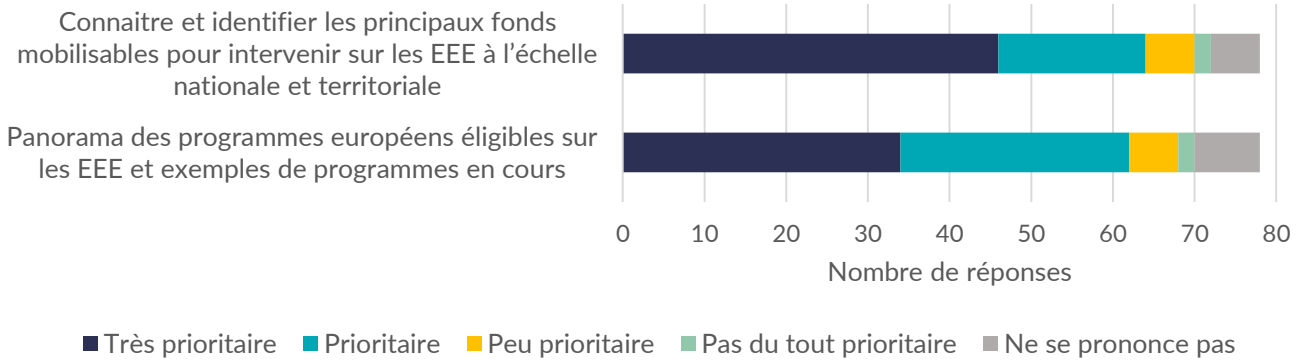
Gestion des EEE



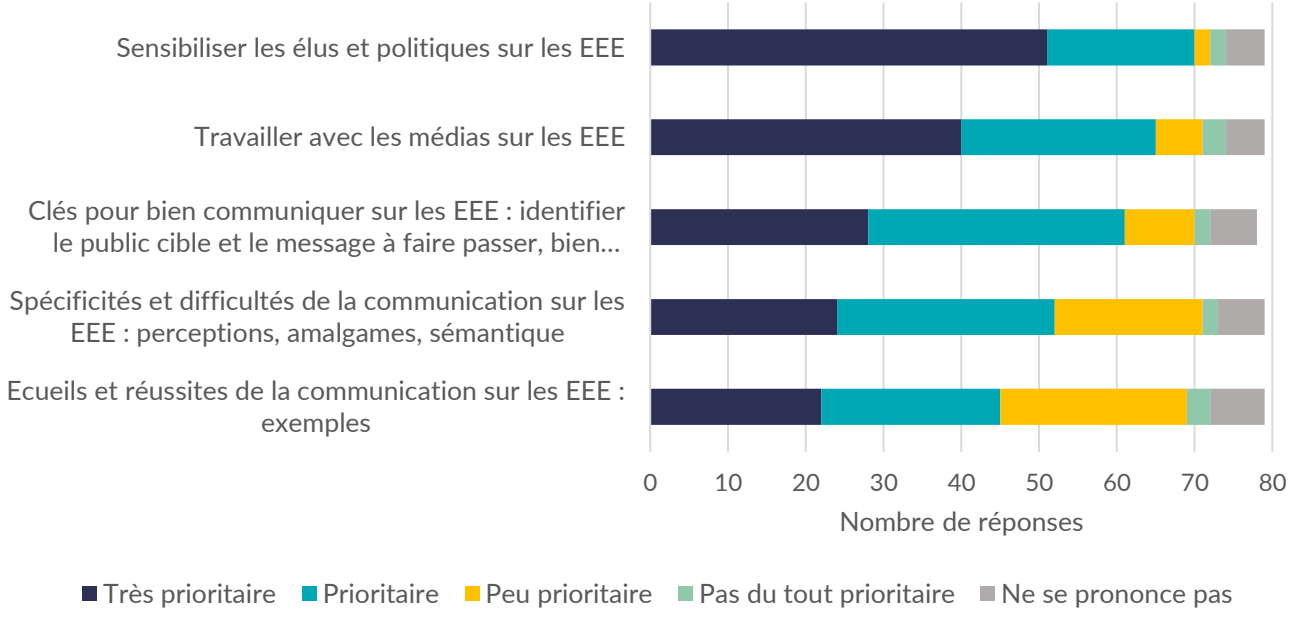
Suivi et évaluation des interventions de gestion des EEE



Financements



Communication et sensibilisation sur les EEE



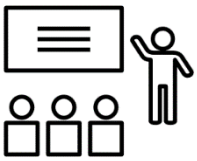
Format et durée souhaités des formations

Format

Rencontres sur le terrain avec les acteurs locaux

A privilégier

Formation en présentiel



A privilégier

Ateliers et mises en situation

Très adapté

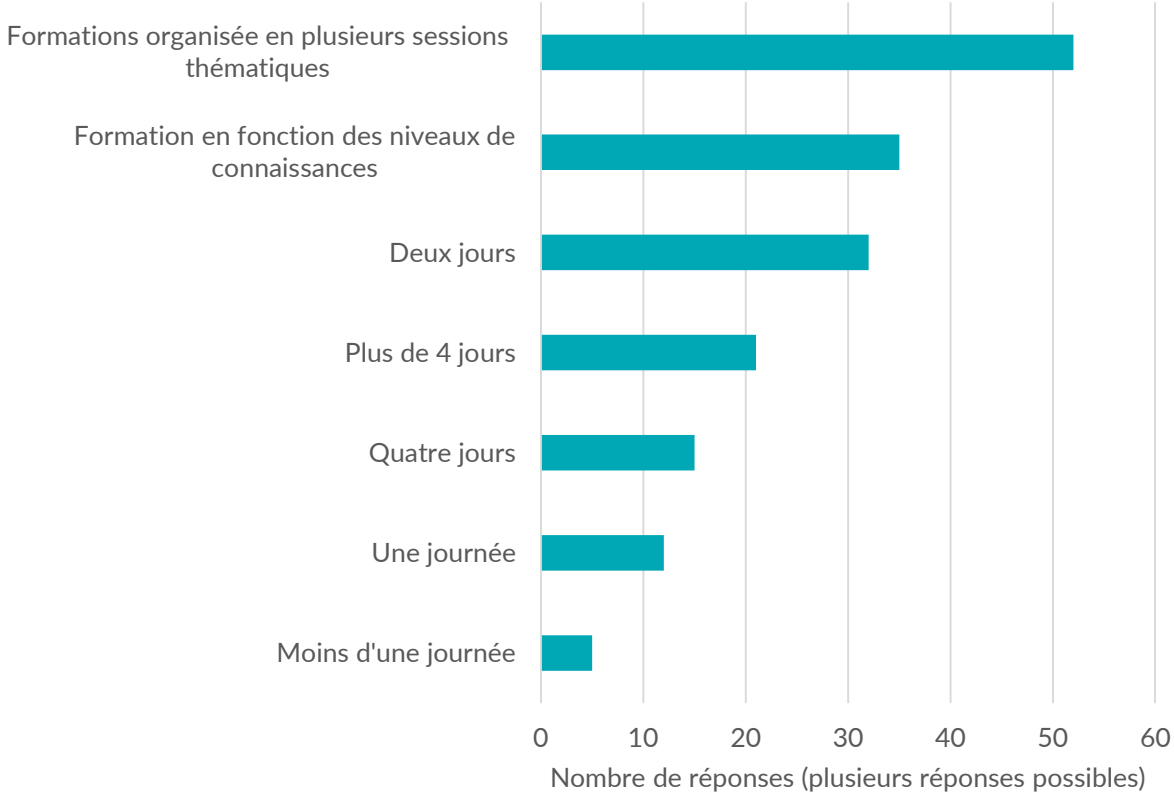
Vidéos et autres supports

Très adapté

Webconférences

Moyennement adapté

Formation en ligne et MOOC

Moyennement adapté

Durée