Identification des besoins d'accompagnement et de formation pour améliorer la prévention et la gestion des espèces exotiques envahissantes

Synthèse graphique

Centre de ressources espèces exotiques envahissantes

Décembre 2019

CENTRE DE RESSOURCES ESPECES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITÉ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT

UICN Comité Français

INITIATIVE SUR LES ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES EN OUTRE-MER

Contexte et objectifs

Dans le cadre de ses missions de soutien technique auprès des acteurs, le Centre de ressources sur les espèces exotiques envahissantes (EEE) a souhaité identifier les besoins d'accompagnement et de formation pour renforcer la prévention et la gestion des EEE.

Ce travail répond également à l'action 11.1 de la stratégie nationale relative aux EEE (*Axe IV – Communication, sensibilisation, mobilisation et formation ; objectif 11 - Former les acteurs socio-économiques, les gestionnaires d'espaces et les scolaires aux invasions biologiques ; action 11.1 - Etablir un bilan des formations et identifier les lacunes existantes*).

Pour mener à bien ce travail, deux démarches ont été mises en œuvre :

- La compilation d'un panorama des formations existantes au cours de la période 2008-2018 ;
- La diffusion d'une enquête sur les demandes d'accompagnement et de formation auprès du réseau national d'acteurs sur les EEE.

La présente synthèse illustre les résultats du panorama des formations et l'analyse des réponses obtenues par l'enquête.

Elle accompagne le rapport de synthèse de l'enquête, accessible sur le site internet du Centre de ressources EEE. Une synthèse graphique dédiée aux résultats concernant les collectivités d'outre-mer est également disponible.

Citation : Centre de ressources espèces exotiques envahissantes. 2019. Identification des besoins d'accompagnement et de formation pour améliorer la prévention et la gestion des espèces exotiques envahissantes. Synthèse graphique. Comité français de l'Union internationale pour la conservation de la nature et Agence française pour la biodiversité. 14 pp.

Illustrations de couverture : Jean-Yves Meyer (gestion du Miconia en Polynésie française), Gilles Grisard (Mimosa), Marc Collas (Ecrevisse de Louisiane), Comité français de l'UICN (Jacinthe d'eau), Alain Dutartre (réunion du REST EEE), Cyrille Barnerias (Poisson-Lion).

CENTRE DE RESSOURCES ESPECES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Le Centre de ressources EEE est un dispositif dont l'objectif est d'améliorer l'efficacité des démarches de prévention et de gestion des invasions biologiques et d'accompagner les politiques nationales sur le sujet, notamment la stratégie nationale relative aux EEE. Pour cela il :

- Accompagne la montée en compétence des acteurs ;
- Produit, capitalise et diffuse les connaissances et les savoir-faire ;
- Développe un apprentissage collectif (pour une culture commune) autour des objectifs de connaissances et de gestion des EEE.

Le Centre de ressources met en œuvre les actions suivantes :

- Animation du réseau national d'acteurs sur les espèces exotiques envahissantes ;
- Production, capitalisation et mise à disposition de ressources techniques, méthodologiques et scientifiques sur les EEE et leur gestion ;
- Accompagnement technique des acteurs (formations, journées techniques, conseils).

Afin d'orienter ses actions, d'identifier les besoins en termes de diffusion des connaissances, de développement d'outils et de formation, le Centre de ressources sur les EEE mobilise un **comité d'orientation** et un **réseau d'expertise scientifique et technique** (REST EEE). Pour les outre-mer, particulièrement concernés par ces enjeux, le Centre de ressources s'appuie sur le réseau de l'Initiative sur les EEE en outre-mer, pilotée par le Comité français de l'UICN.

Avertissement

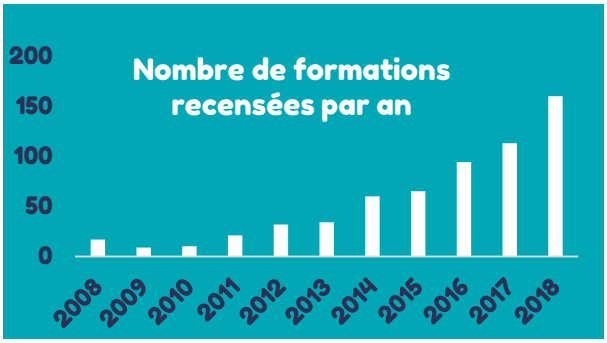
Des soins particuliers ont été apportés à la collecte des informations et à leur analyse, toutefois les résultats présentés ici, issus d'une enquête ouverte auprès d'un très large public dans différents réseaux, ne peuvent prétendre à l'exhaustivité. Les chiffres figurant dans ce document sont donc possiblement sous-évalués et représentent davantage des ordres de grandeur et des tendances.

Panorama des formations sur les espèces exotiques envahissantes

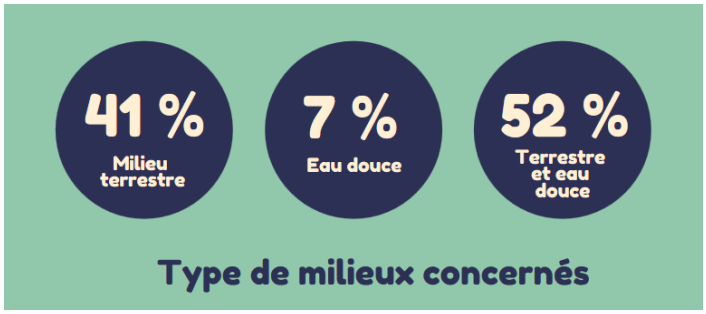
Synthèse d'identification des formations pour la métropole et les collectivités d'outre-mer effectuée par le Centre de ressources espèces exotiques envahissantes - AFB & UICN France – données collectées en date du 5 avril 2019.

620 formations recensées sur la période 2008-2018

Source des informations : réseau des Conservatoires botaniques nationaux, Fredon France, ONCFS, FCEN et réseaux régionaux sur les EEE (CEN, CPIE, DREAL, PNR, AFB, collectivités territoriales, etc.), réseau de l'initiative sur les EEE en outre-mer.



Espèces et milieux



Flore	Faune	Toutes espèces
80 %	12 %	8 %

Espèces particulièrement visées

Ambroisie	Mammifères introduits	Renouées asiatiques	Frelon asiatique
13 %	6 %	2 %	2 %

Objectifs

Objectif	Pourcentage de formations recensées
Gestion	88 %
Identification	50 %
Connaissance	23 %
Sensibilisation	15 %
Réglementation	13 %
Mise en réseau	5 %
Surveillance	5 %
Suivi	3 %
Biosécurité	3 %

Objectifs particuliers

(1 - 3 % des formations)

- Espèces émergentes
- Formation de formateurs et de coordinateurs territoriaux
- SIG
- Piégeage des cochons ensauvagés (Nouvelle-Calédonie)
- Contrôle biologique (La Réunion)

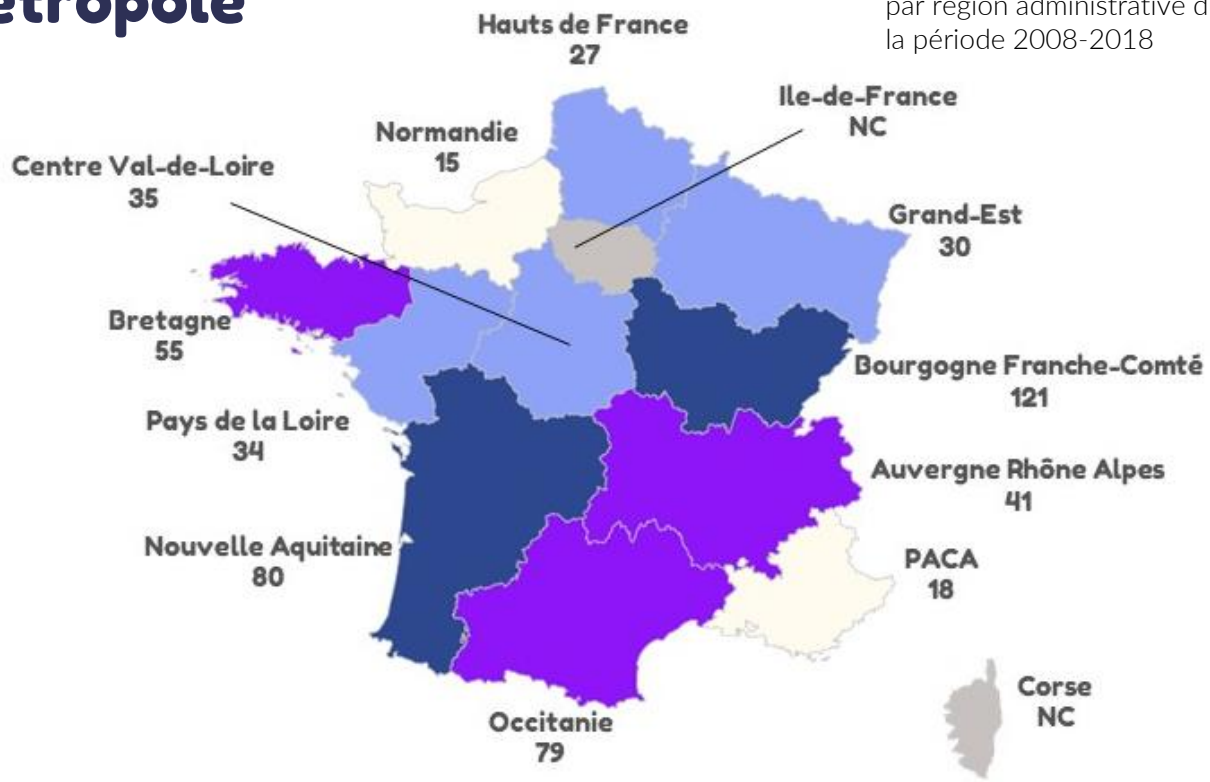
Répartition géographique

34 Formations nationales organisées

10 % Seulement 10 % des formations organisées en outre-mer

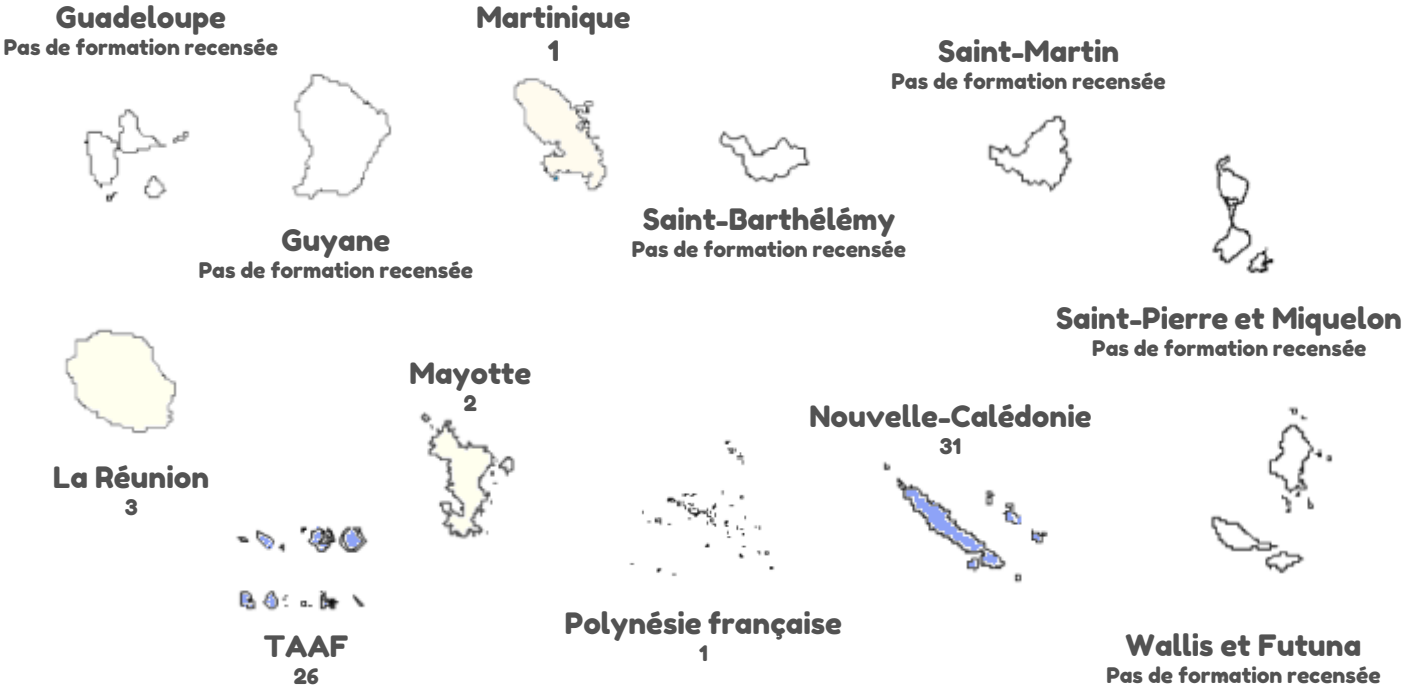
Métropole

Nombre de formations recensées par région administrative durant la période 2008-2018



Collectivités d'outre-mer

Nombre de formations recensées par collectivité d'outre-mer durant la période 2010-2018



Public cible

Agents des services de l'Etat et des collectivités

44 %

Gestionnaires d'espaces naturels

21 %

Elus

14 %

Gestionnaires de routes et d'infrastructures

9 %

Référents ambroisie

9 %

Grand public

9 %

Agents des espaces verts

5 %

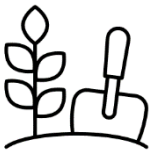
Scolaires

3 %

Chasseurs

3 %

Jardiniers



2 %

Propriétaires

1 %

Structures organisatrices

Structure	Nombre de formations organisées	Pourcentages
Conservatoires botaniques nationaux	157	28
Services de l'Etat et des collectivités	143	23
Fredon/Fdgdon	103	19
CPIE	61	11
Etablissements publics	50	9
Conservatoires d'espaces naturels	46	4
Réserves naturelles	21	3
Universités et organismes de recherche	18	3
Autres (groupements, associations locales, etc.)	21	3

Informations diverses

Nombre moyen de participants par session : 23
Durée moyenne des formations : 1,5 jours
Terrain organisé dans 31 % des formations
Format : majoritairement en présentiel, quelques webconférences
Gratuité : 60 % des formations gratuites pour les participants

Identification des besoins d'accompagnement et de formation pour améliorer la prévention et la gestion des espèces exotiques envahissantes

Synthèse des résultats de l'enquête nationale menée par le Centre de ressources exotiques envahissantes - AFB & UICN France – Données collectées en date du 6 août 2019 sur la base des réponses fournies par 295 participants.

Objectifs et contexte de l'enquête

Réalisée dans le cadre du Centre de ressources espèces exotiques envahissantes (EEE) co-piloté par l'AFB et le Comité français de l'UICN, cette enquête avait pour objectif principal d'identifier les besoins d'accompagnement et de formation pour renforcer la prévention et la gestion des EEE. Elle ciblait tous les acteurs concernés par les espèces exotiques envahissantes, en France métropolitaine et en outre-mer.

Les réponses fournies doivent servir à la construction d'une offre de formation mieux ciblée et plus pertinente pour les années à venir, en métropole comme dans les outre-mer. Elles permettront également d'identifier des outils et des méthodes d'appui à la gestion des EEE qui pourront être développés par le Centre de ressources.

L'enquête, composée de 100 questions regroupées dans sept rubriques (voir rapport de synthèse), a été envoyée au réseau national d'acteurs sur les EEE ainsi qu'au réseau de l'initiative sur les EEE en outre-mer. L'enquête a été relayée sur le site internet du CDR EEE, ainsi que par l'intermédiaire de la lettre d'information bimestrielle du CDR EEE. Elle a également été diffusée sur les sites internet des autres centres de ressources de l'AFB et au sein de nombreux réseaux d'acteurs, à l'échelle nationale et territoriale.

La période de collecte des réponses s'est étendue du 30 avril au 1er août 2019.

Résultats

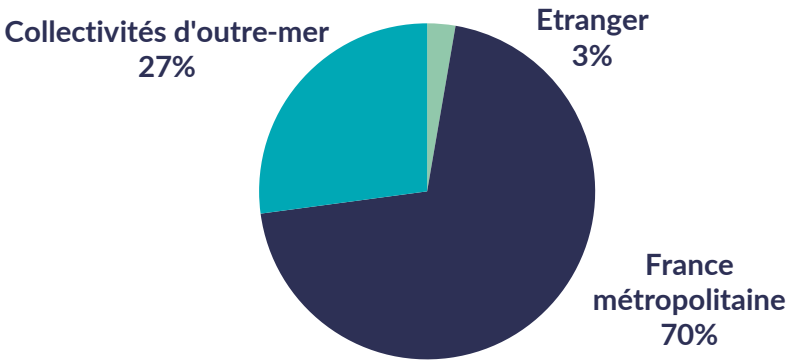
Répartition géographique des participants

Répartition globale des réponses à l'enquête nationale

n = 295

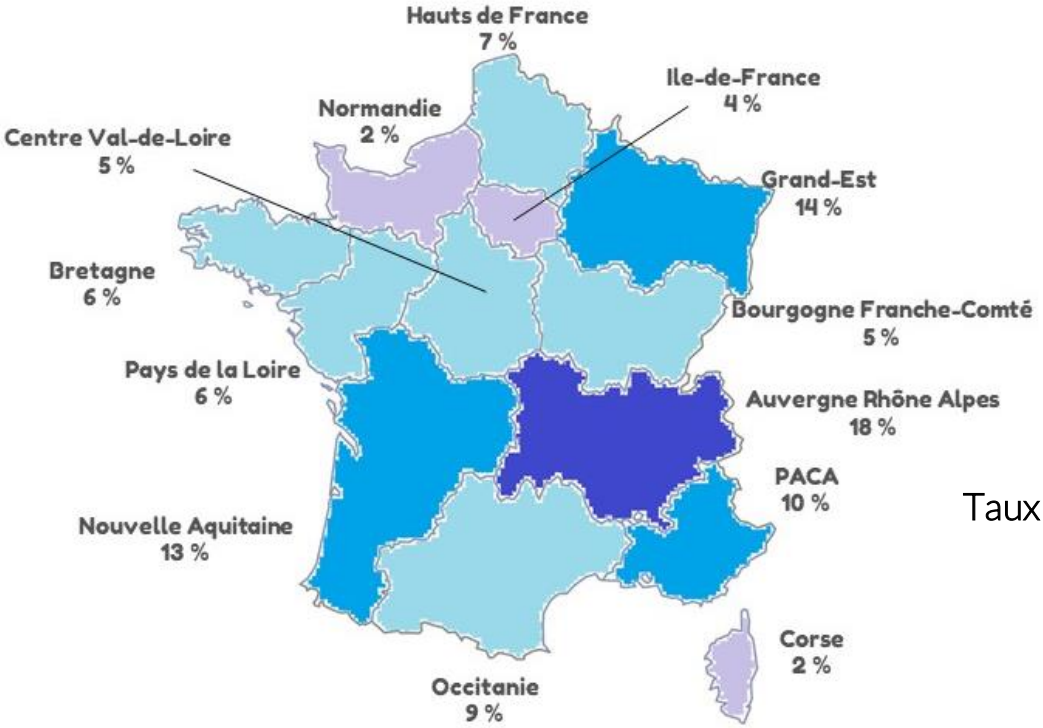
A l'échelle de la France entière, sur 1 814 personnes destinataires de l'enquête, 295 réponses ont pu être exploitées et analysées, soit un taux de réponse de 16 %.

Pour les collectivités d'outre-mer, 79 réponses ont pu être exploitées sur les 250 personnes destinataires de l'enquête, soit un taux de réponse de 32 %.



Répartition des réponses à l'enquête nationale par région administrative française

n = 197 Nombre de répondants impliqués à l'échelle nationale : 10

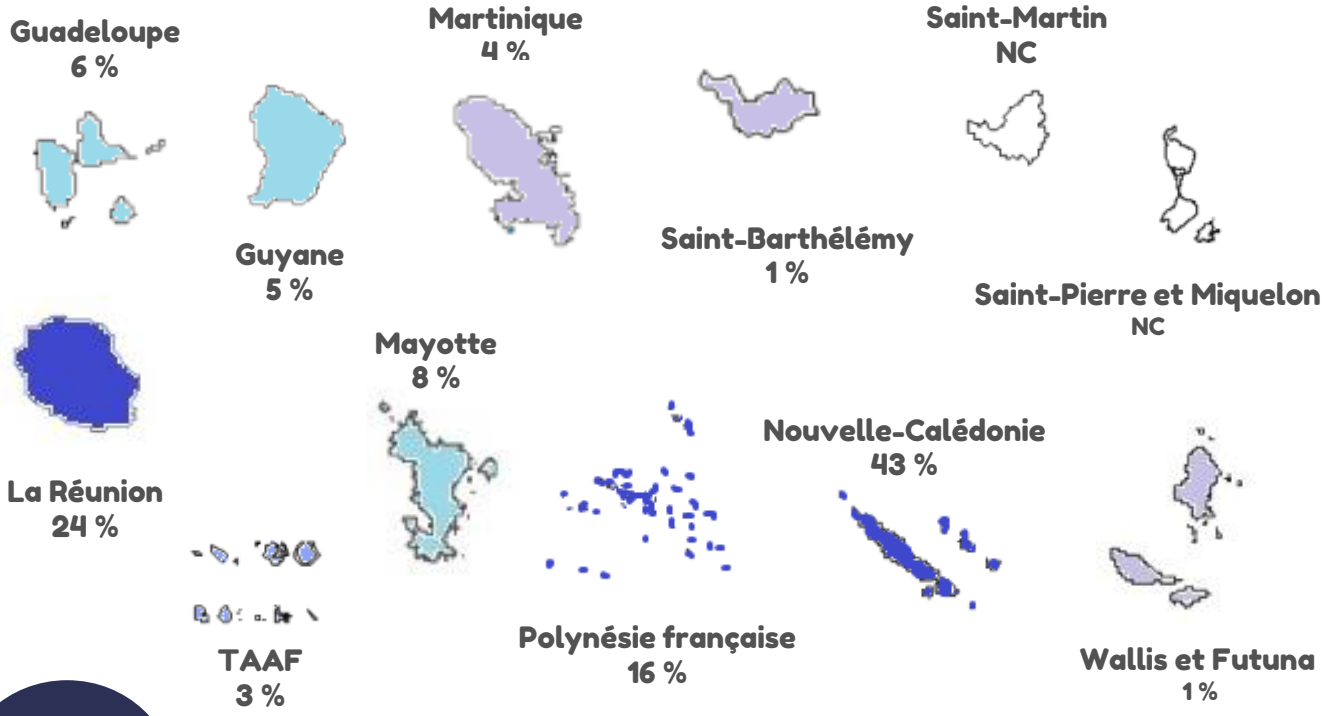


Taux de participation en métropole

13 %

Répartition des réponses à l'enquête nationale par collectivité d'outre-mer

n = 79



32 %

Taux de participation dans les collectivités d'outre-mer

Milieux et espèces

Milieux concernés

36% Tous les milieux

31 % Milieu terrestre

25% Eau douce

2% Milieu marin

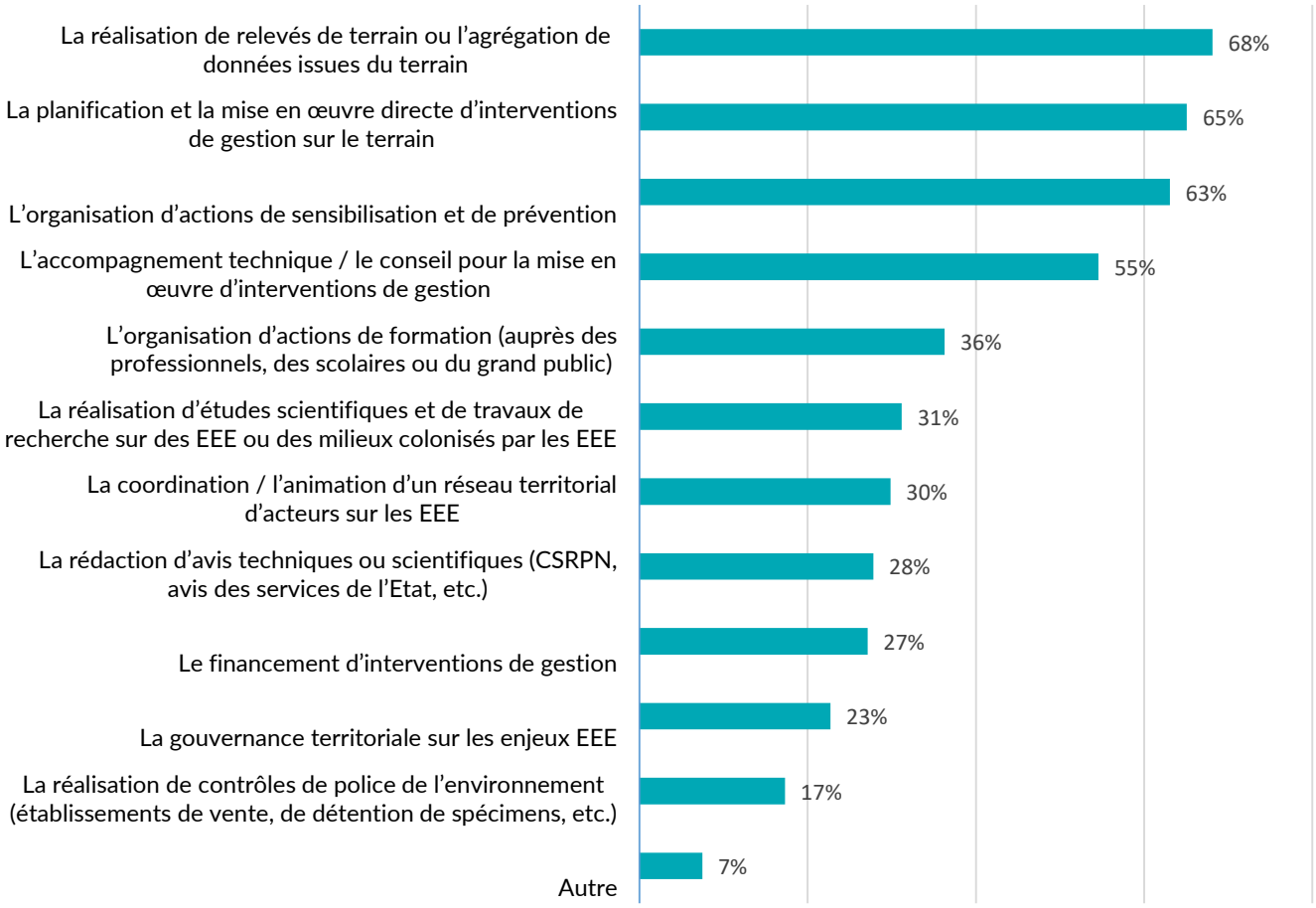
6% Autre

Espèces traitées

Flore	Faune	Faune et Flore	Autre
15 %	10 %	69 %	4 %

Implication sur les EEE

Missions des participants concernant les EEE



Formation suivie sur les EEE

39 % ont déjà suivi une formation sur les EEE

Structures organisatrices des formations principalement citées par les participants à l'enquête : ATEN, Ifore, ONCFS, Conservatoires d'espaces naturels, CPIE, FCEN, CNFPT, Fredons, Conservatoires botaniques nationaux, ARS.

Thématiques les plus abordées

1) Identification et reconnaissance des EEE (71,5 %)
2) Techniques d'intervention de gestion des EEE (68,3 %)
3) Connaissances scientifiques sur les EEE (65 %)
4) Biologie, écologie des EEE (55,3 %)
5) Démarche de gestion des EEE (55,3 %)
6) Surveillance et prévention (50,4 %)

Thématiques moins souvent abordées

1) Réglementation (39,8 %)
2) Sensibilisation et communication (35 %)
3) Stratégies et grands cadres internationaux (34 %)
4) Suivi de la répartition des EEE sur le terrain (29, 3 %)
5) Gouvernance : acteurs nationaux et territoriaux impliqués sur les EEE (14,6 %)

Catégories d'espèces concernées par les formations suivies

Flore terrestre

70 %

Flore aquatique

46 %

Faune terrestre

10 %

Faune aquatique

15 %

Flore marine

2 %

Faune marine

3 %

Toutes espèces

11 %

Autre

?

3 %

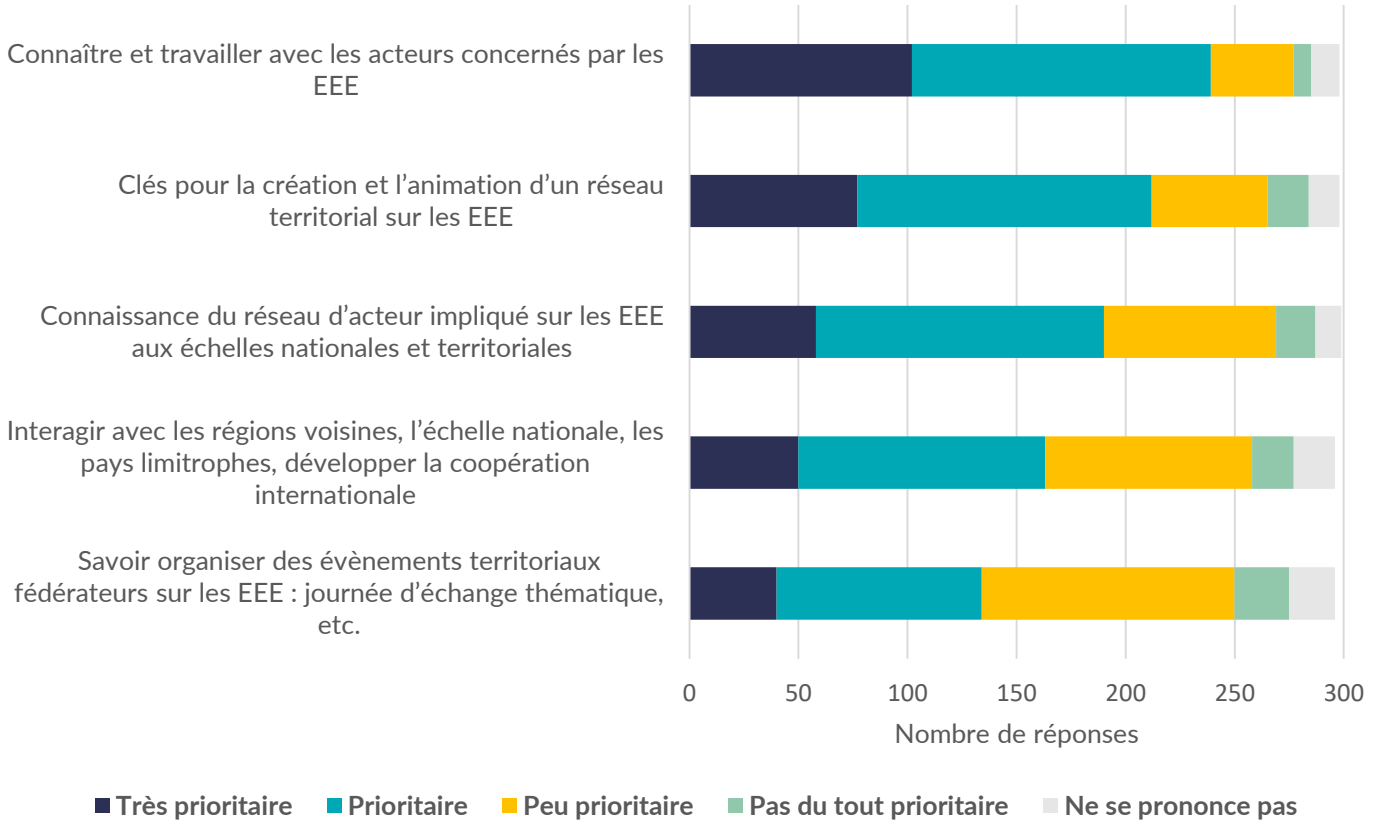
Difficultés relatives aux EEE rencontrées par les participants à l'enquête

885 réponses collectées au cours de l'enquête (3 difficultés maximales par répondant).

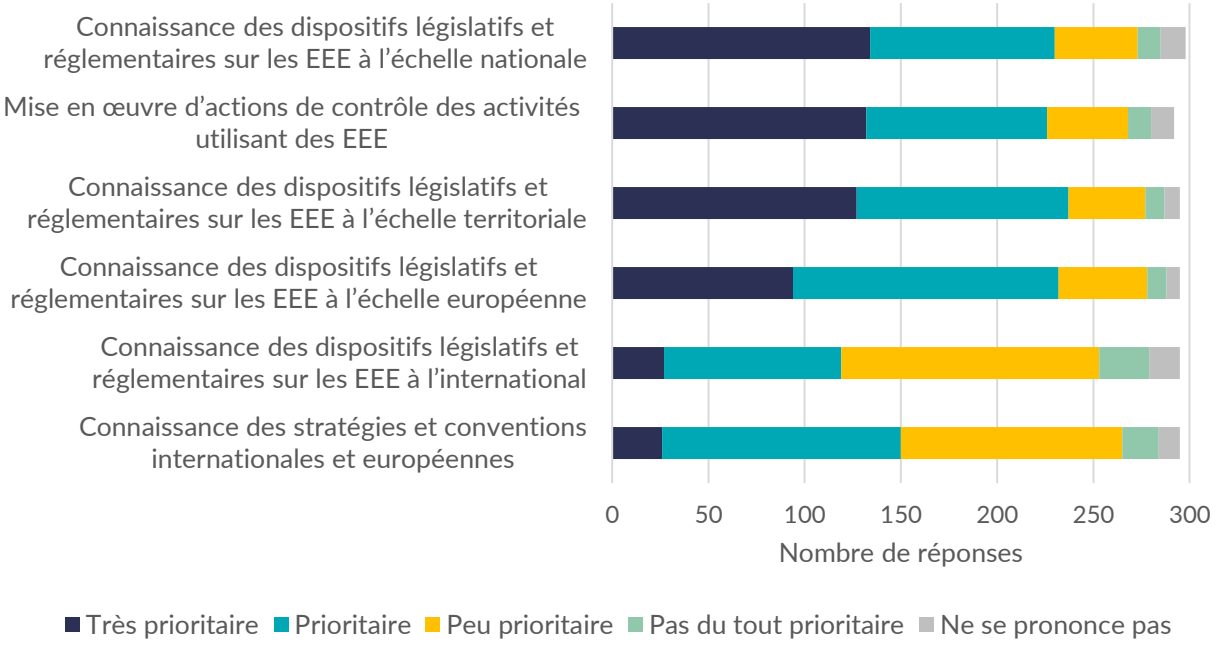
Analyse réalisée avec la méthode du nuage de mots.

Définition des besoins d'accompagnement et de formation

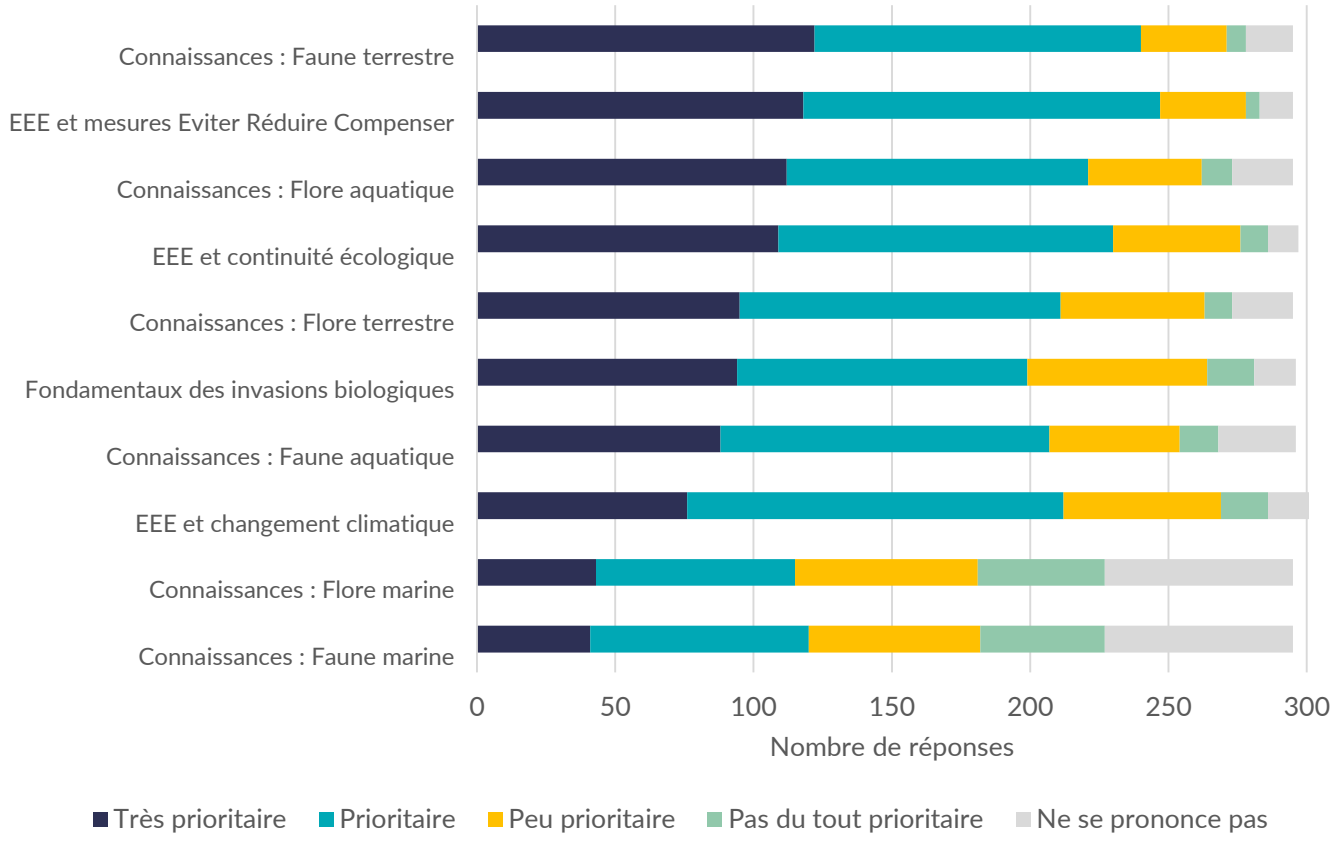
Animation et mobilisation des acteurs



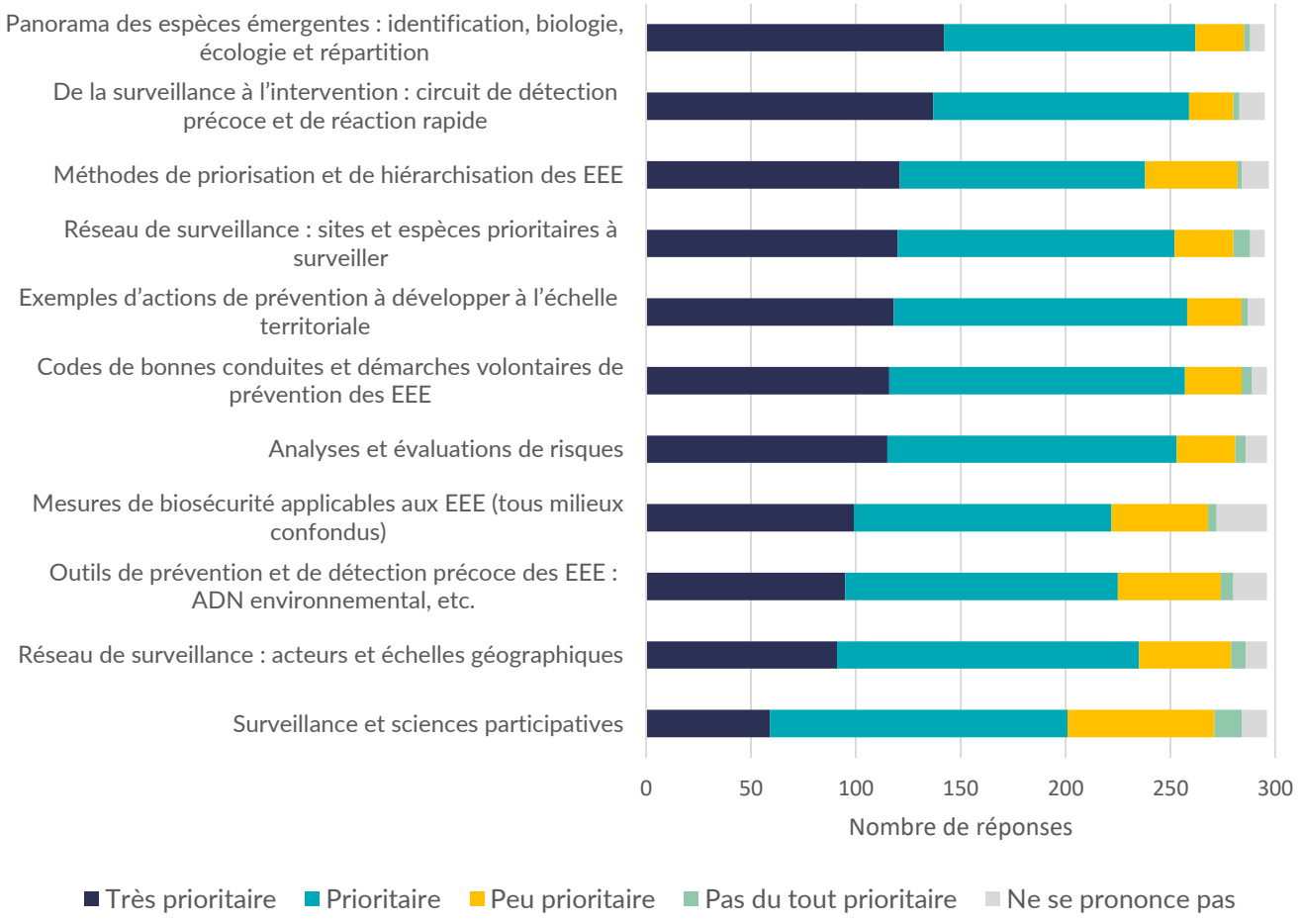
Droit, politique environnementales sur les EEE et police de l'environnement



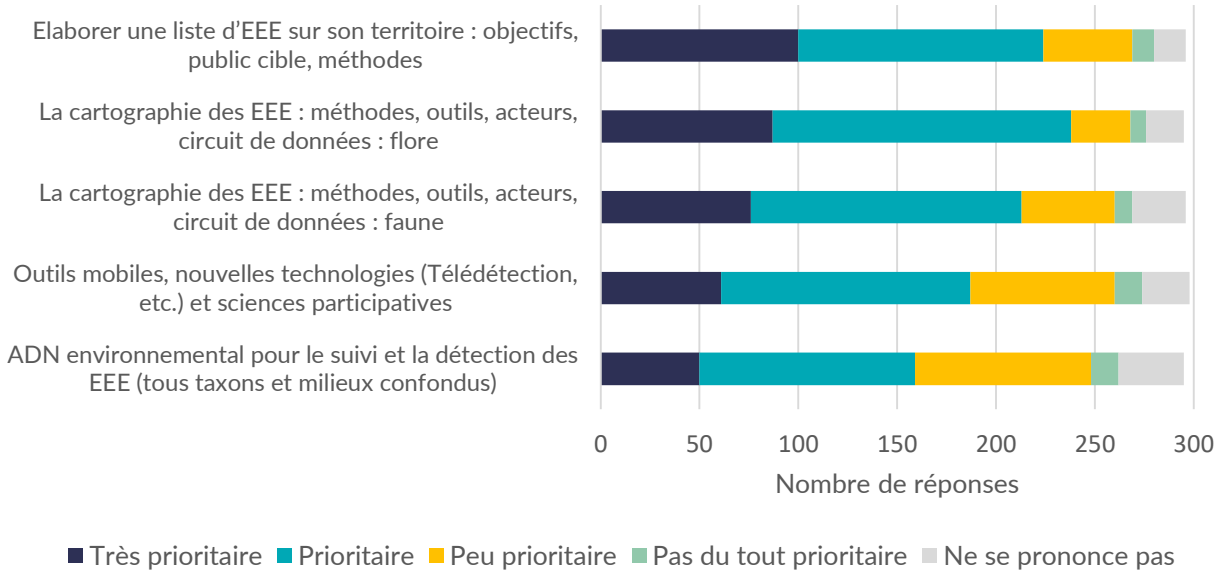
Connaissances scientifiques sur les EEE



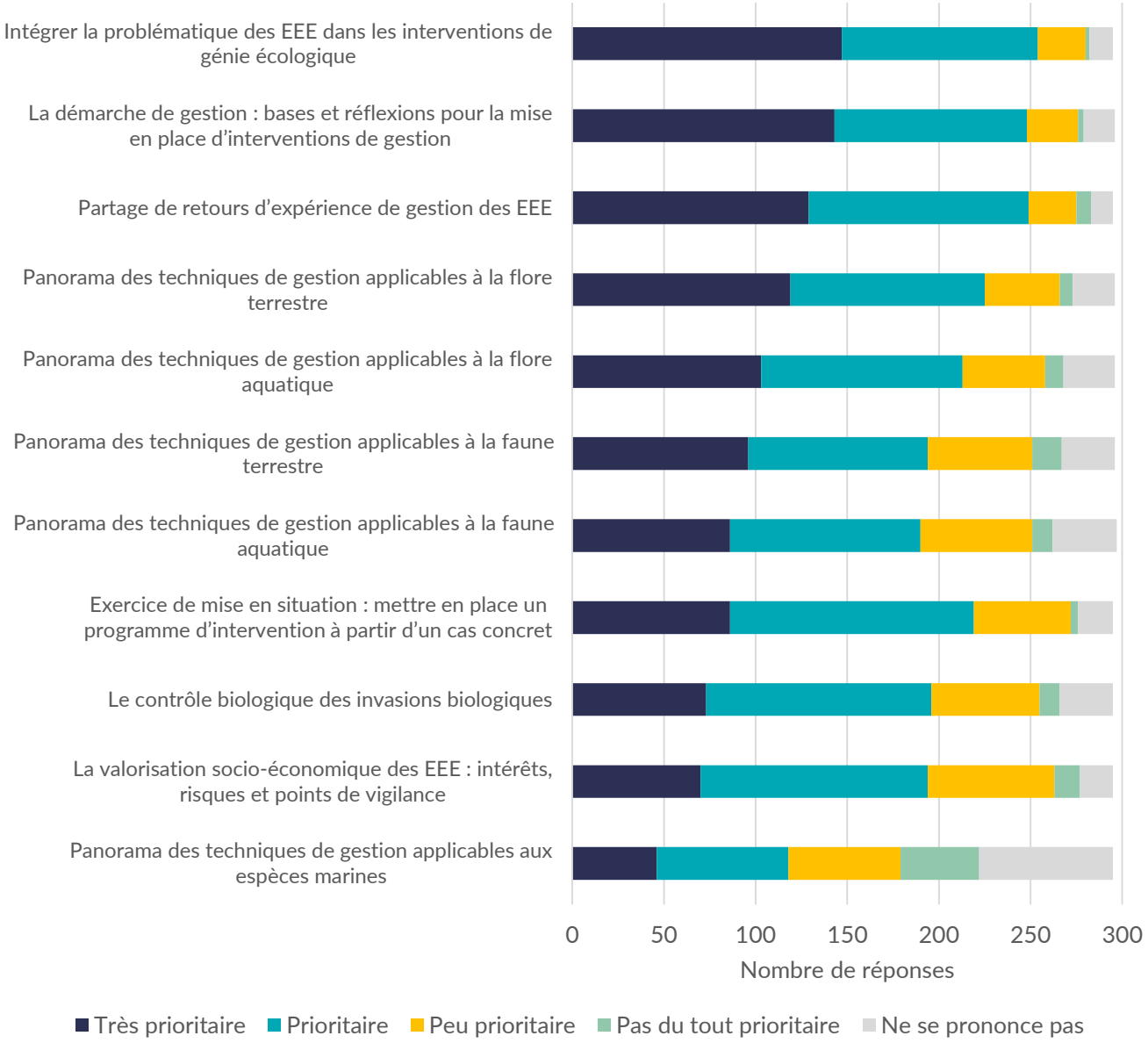
Prévention et surveillance



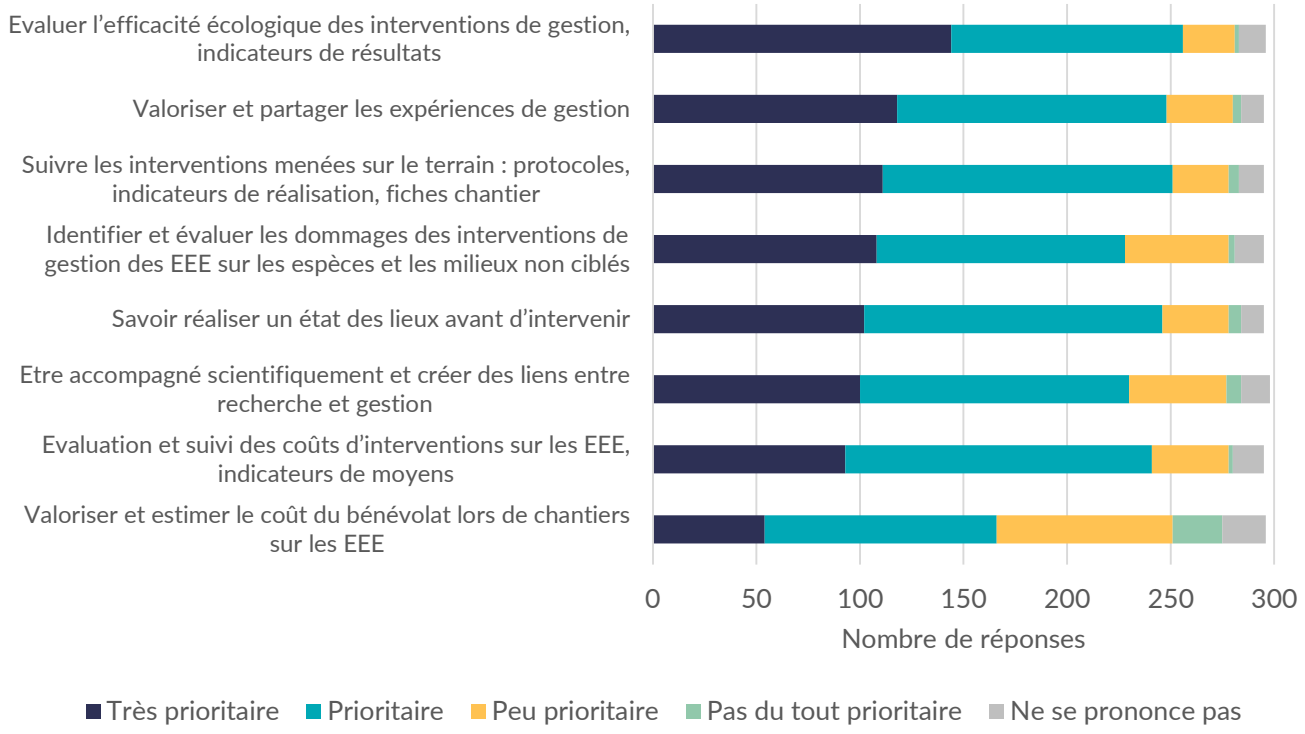
Connaissance des techniques et outils d'inventaire et de suivi de la répartition des EEE



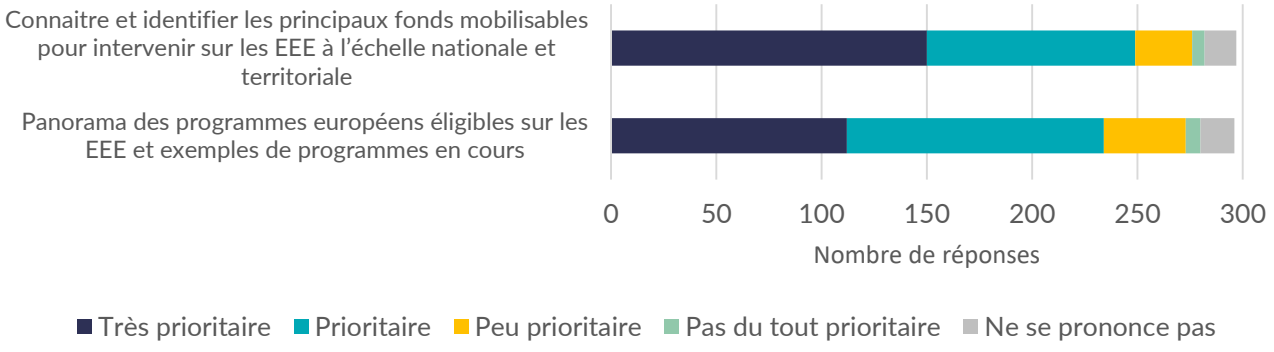
Gestion des EEE



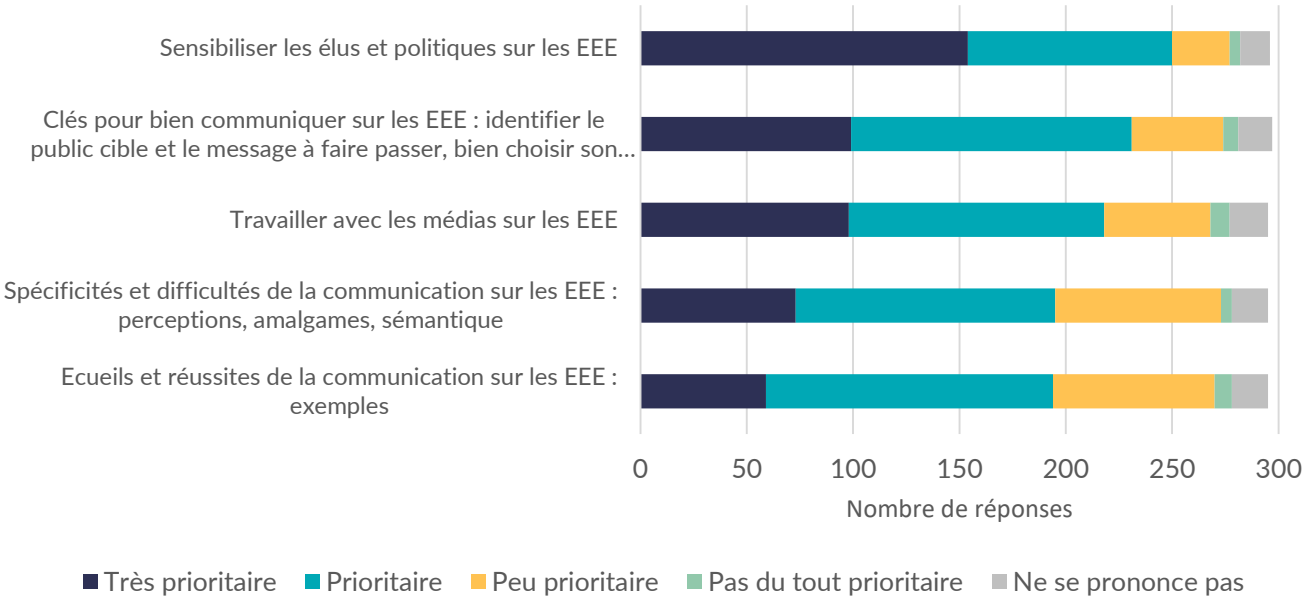
Suivi et évaluation des interventions de gestion des EEE



Financements



Communication et sensibilisation sur les EEE



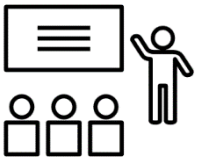
Format et durée souhaités des formations

Format

Rencontres sur le terrain avec les acteurs locaux

A privilégier

Formation en présentiel



A privilégier

Ateliers et mises en situation

Très adapté

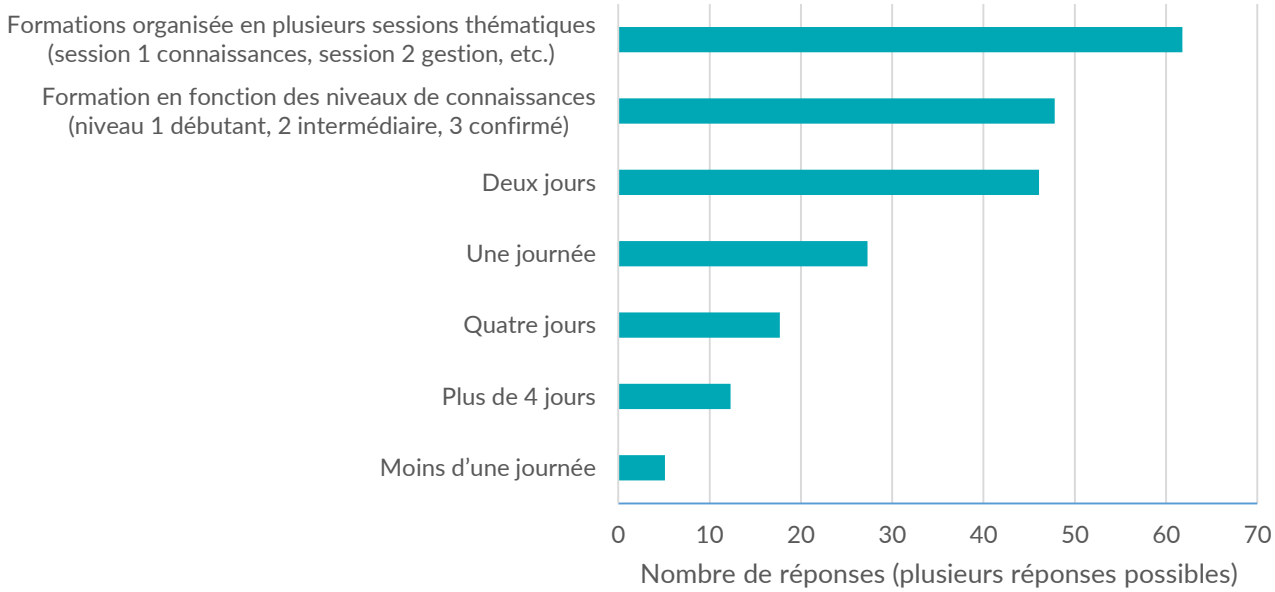
Vidéos et autres supports

Très adapté

Webconférences

Moyennement adapté

Formation en ligne et MOOC

Pas du tout adapté

Durée